

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ**

Шет тілі кафедрасы

БЕКІТЕМІН

Факультет деканы

Б.Ө.Жолдасбекова

" _____ " _____ 2022ж.

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ
Код: ІҮа 1108 Пән: «Шетел тілі»**

Мамандық:

6B06107 - «Деректер туралы ғылым»

6B06102 – «Ақпараттық жүйелер»

6B07113 – «Интеллектуалды басқару жүйесі»

Курс -1
Семестр -1
Кредит саны -5

Алматы 2022

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған аға оқытушы: Оразбаева А.С.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«_»__ 2022 ж., №_хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес төрайымы ____ Акылова

Г.С.Кафедра меңгерушісі _____ Досмағамбетова Д.Д.

Силлабус

Күзгі семестр 2022-2023 оқу жылы

«Деректер туралы ғылым», «Ақпараттық жүйелер», «Интеллектуалды басқару жүйесі» білім беру бағдарламалары бойынша

Пәннің коды	Пәннің атауы	Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)	Сағат саны			Несілер саны	Оқытушының жетекшілігімен студенттердің өзіндік жұмысы (СРСІ)
			Дәрістер (Д)	Тәжірибе. Сыныптар (ТЖ)	Зертхан. Сыныптар (З.С)		
IYa1108	Шетел тілі	4		-		5	7
Академиялық курс туралы ақпарат							
Оқыту түрі	Курстың түрі / сипаты	Дәріс түрлері	Тәжірибелік сабақтардың түрлері	Қорытынды бақылау формасы			
Оффлайн	Жалпы білім беретін компонент (практикалық)	-	Түсіндіру, талқылау, жарыс сабақтары, жағдаяттық тапсырмалар, тренингтер, әңгімелесу, дөңгелек үстел, рөлдік ойындар және т.б.	Тест (UNIVER жүйесінде)			
Дәріскер	Оразбаева Алима Султанбековна						
e-mail	Alima.orazbayeva@gmail.com						
Телефоны	8 775 893 26 35						

Курстың академиялық презентациясы

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН) Пәнді оқу нәтижесінде студент:	Жетістік индикаторы ОН (ЖИ) (әрбір ОН үшін кемінде 2 көрсеткіш)
Пәннің мақсаты: Студенттердің оқытылған лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдарды қолдана отырып шет тілінде коммуникативті дағдыларын қалыптастыру.	- когнитивті және функционалдық құзыреттілік түрлері: ОН 1. Тыңдап түсіну: - тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну; - ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.	1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айта білу. 1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алу. 1.3 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын интерпретация арқылы түсіндіріп айта білу.
	- функционалды құзыреттілік түрі: ОН 2. Сөйлеу: - оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу; - күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;	2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттыру және басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойың айтуға тырысу;

	<p>- білімнің лексикалық-грамматикалық және прагматикалық түрлерін дұрыс қолданып;</p> <p>- өзіндік сөйлеуді қалыптастыру.</p>	<p>2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын айта білу;</p> <p>2.3 Өз сөйлеуіндегі грамматикалық және прагматикалық қателіктерді азайтуға тырысу.</p>
	<p>- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:</p> <p>ОН 3. Оқу және жазу:</p> <p>- жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;</p> <p>- оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;</p> <p>- оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану;</p>	<p>3.1 Оқу мәтінінің негізгі мағыналарына сүйене отырып, әртүрлі жанрағы мәтіндер құру: эссе, сөйлеу, баяндама;</p> <p>3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жаза білу және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шеше білу;</p> <p>3.3 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдалану; мәтіннің мазмұнын түсіндіру, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдалану; өз пікірлерін дәлелдеу.</p>
	<p>- оқу жағдайларын бағалау және жалпылау қабілеті:</p> <p>ОН 4. Лексика және грамматика:</p> <p>- лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;</p> <p>- оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.</p>	<p>4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасау;</p> <p>4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыру. қорғ</p>
	<p>ОН 5. Презентация және жоба дайындау:</p> <p>оқылған тақырыптар бойынша презентация, жоба жұмысын дайындау.</p>	<p>5.1 Өткен тақырыптар бойынша жобалар / презентациялар жасау;</p> <p>5.2 Презентацияны көрсету және қорғау барысында оқу, пікірталас кезінде өздерінің көзқарастарын дәлелдей алу.</p>
Пререквизит	Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі шет тілі	
Постреквизит	2 семестрдегі «Шетел тілі» пәні	
Ақпараттық ресурстар	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's book.Pre-Intermediate. Oxford University Press 2019. C. Latham-Koenig, C. Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson, M. Duckworth. English File. Workbook Pre-Intermediate. Oxford University Press 2019. English File 4th edition Pre-intermediate Video Listening Video English File 4th edition Pre-Intermediate Practical English Video English File 4th edition Pre-intermediate Revise & Check Video English File 4th edition Pre-Intermediate WB Audio English File 4th edition Pre-intermediate SB Audio <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> English for Information technology faculty students: educational manual/ U.B. Adilbayeva, G.A. Caiipova – Almaty, 2021 	

	<p>2. Raymond Murphy English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for Intermediate learners of English. 5th edition (2019): Cambridge University Press</p> <p>3. English in the field of Information Technology: учебно-практическое пособие/ В.А. Радовель – КноРус, 2017, 232 стр.</p> <p>Ғаламтор ресурстары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі 2. www.oup.com/elt/ englishfile/pre-Intermediate. 3. Oxford online Skills Program. 4. Voice of America learning English. 5. https://www.esl-lounge.com/student/grammar-guides/grammar-pre-intermediate.php 6. https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/a2-reading 7. https://www.scribbr.com/academic-essay
--	--

<p>Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты</p>	<p>Академиялық тәртіп ережелері:</p> <p>Барлық студенттер ЖООК-та тіркелуі керек. Онлайн курс модульдерін аяқтау мерзімдері пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.</p> <p>НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!</p> <p>Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК –та көрсетілген.</p> <p>Академиялық құндылықтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практикалық сабақтар, СӨЖ өзіндік және шығармашылық сипатта болуы керек. - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа және көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер Alima.orazbayeva@gmail.com е-мекенжайы (электронды) бойынша консультациялық көмек ала алады.
<p>Бағалау және аттестациялау саясаты</p>	<p>Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нәтижелерінің) қалыптасуын тексеру.</p> <p>Жиынтық бағалау: студенттің аудиториядағы жұмыс белсенділігін және қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (презентациялар /эссе / жағдаяттық тапсырмалар) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады.</p>

Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Ең жоғарғы балл
Модуль 1: Introduction			
1	<p>Практикалық сабақ 1. File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you? Speaking: Introducing yourself. Word order in questions. Common verbs and phrases. Listening: short dialogues</p>	3	3
1	<p>Үй тапсырмасы. Speak about yourself. Home and family. Job\Studies. Free time. MOOC (Ағылшын тілі), Module 15, Lesson 1 openkaznu.kz</p>		2
2	<p>Практикалық сабақ 2. File 1B: The perfect date Present simple. VB-family and personality adjectives. Reading: So how was the date?</p>	3	3

2	Үй тапсырмасы. Speak about your family. Describe a person in your family. МООК (Ағылшын тілі) Module 4, Lesson 1 openkaznu.kz		2
	СООЖ1. СӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру. Коллоквиум: describing a person.		
3	Практикалық сабақ 3. File 1 C: The remake project. Present continuous. Prepositions of place. VB-the clothes Listening: Excursion in an art gallery	3	3
3	Үй тапсырмасы. Speaking: Description of a picture. МООК (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 1, 2 openkaznu.kz		2
3	СӨЖ 1. Коллоквиум. Тақырыбы: “Describe a person you know well”		20
Module 2. Travelling			
4	Практикалық сабақ 4. File 2A. Right place, wrong time! Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go. Reading: In the right place.. but at the wrong time Listening: Holiday disaster	3	3
4	Үй тапсырмасы . Speaking: Your last holiday МООК (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 2 openkaznu.kz		2
5	Практикалық сабақ 5. File 2B. That is me in the picture Grammar: Past continuous. Preposition of time. Reading: The story behind a photo p.25. Listening: Description of a photo Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past. Do you agree or disagree?	3	3
5	Үй тапсырмасы. Speaking: Describe your favorite photo		2
5	СООЖ 2. СӨЖ 2 тапсыру бойынша кеңес беру. Презентация жасауды түсіндіру.		
6	Практикалық сабақ 6. File 2D. One October evening Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors. Vocabulary: Verb phrases. Reading: One October evening Listening: Story of Jamie and Hannah Speaking: Telling the story using the pictures	3	3
6	Үй тапсырмасы. Speaking: Telling the story using the pictures		2
6	СӨЖ 2.Тақырыбы: «My university» (презентация жасау және оны қорғау)		20
7	Практикалық сабақ 7. File 3A. Trip Aside Grammar and vocabulary: Going to, (plans and predictions) Vocabulary: Airport Listening: Airport stories	3	3
7	Үй тапсырмасы. Speak on the topic “My best holiday abroad”		2
7	СООЖ 3. Өтілген тақырыптар бойынша қайталау және пысықтау жұмысын жүргізу.		
7	Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)		25
7	АБ 1		100
8	Практикалық сабақ 8. File 3B. Put it in your calendar Grammar: Present continuous Vocabular: verbs + prepositions	3	3
8	Үй тапсырмасы. Exercises from File 3B		2
9	ПС 9. File 3C: Word games Grammar: defining clauses Vocabulary: paraphrasing	3	5
9	СООЖ 4. СӨЖ 3 тапсыру бойынша кеңес беру. Коллоквиум: writing an informal email. Email хат жазу бойынша кеңес беру.		

10	Практикалық сабақ 10. File 4A: Who does what? Grammar: present perfect: yet, just, already Vocabulary: housework: do or make	3	3
10	Үй тапсырмасы. Speaking: Speak about your home chores		2
10	СӨЖ 3: Коллоквиум. Тақырыбы: “Write an email about travel arrangements”		20
11	Практикалық сабақ 11. File 4B. in your basket Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping	3	3
11	Үй тапсырмасы. MOOK (Ағылшын тілі) Module 6, Lesson 1 openkaznu.kz		2
12	Практикалық сабақ 12. File 4C Great weekend Grammar: something, anything, nothing Vocabulary: adjectives + ing or ed	3	3
12	Үй тапсырмасы. MOOK (Ағылшын тілі) Module 10, Lesson 1 openkaznu.kz		2
12	СОӨЖ 5: СӨЖ 4 бойынша кеңес беру. Презентацияның материалдары туралы кеңес беру.		
13	Практикалық сабақ 3 File 5A. I want it now and File 5 B Grammar: comparative adjectives and adverbs, as.. as, superlative Vocabulary: types of numbers	3	3
13	Үй тапсырмасы. Speaking: Make the comparative analysis of two big cities using comparative and superlative adjectives.		2
13	СӨЖ 4: Тақырыбы: «Big cities» (презентация жасау және оны қорғау)		20
14	Практикалық сабақ 14. File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you Grammar: will, shall, won't (predictions and other uses) Vocabulary: opposite verbs, verb + back	3	3
14	Үй тапсырмасы. Workbook exercises (grammar and vocabulary) Files 6 A and B		2
14	СОӨЖ 6. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталау		
15	Практикалық сабақ 15. File 6 C: The meaning of dreaming Grammar: review of verb forms Vocabulary: modifiers	3	3
15	Үй тапсырмасы. MOOK (Ағылшын тілі) Module 9, Lesson1 openkaznu.kz		2
15	СОӨЖ 7. АБ 2 тапсыру бойынша кеңес беру		
15	Test 2 (Grammar and Vocabulary; Speaking)		20
15	АБ 2		100

Декан _____

Б.У. Джолдасбекова

Кафедра меңгерушісі _____

Д.Ж. Досмағамбетова

Дәріскер _____

А.С. Оразбаева